

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»**

**АКАДЕМИЯ БИОРЕСУРСОВ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

Заседание Ученого совета

ПРОТОКОЛ

от 24 сентября 2020 г.

№ 11

Начало заседания в 15.00 ч.
Ауд. 2/100

Всего членов совета – 27
Присутствующих – 24

Председатель Ученого совета – Лемещенко В.В.
Секретарь ученого совета – Зильберварг Е.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- | | |
|--|---|
| 1. О целях и задачах развития Агротехнологической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Докладывает: | Лемещенко Владимир
Владимирович – директор |
| 2. Об организации практического обучения и формировании баз
практики на 2020-2021 учебный год.
Докладывают: | Стасенко Владимир
Трофимович –
директор НУМЦ,
Коненко Сергей Геннадиевич
–
директор УНТК |
| 3. Об итогах приема на обучение в 2020 году по направлениям
подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и
аспирантуры Агротехнологической академии.
Докладывает: | Гербер Юрий Борисович –
заместитель директора |
| 4. Об учете имущества, находящегося в помещениях
Агротехнологической академии.
Докладывает: | Самсонов Юрий
Викторович – заместитель
директора |
| 5. О рассмотрении дополнительных общеобразовательных
программ.
Докладывает: | Гербер Юрий Борисович –
заместитель директора |

ПЕРВЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: Информацию директора академии Лемещенко В.В. о целях и задачах развития Агротехнологической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Развитие любого учебного заведения, в т.ч. нашей Академии, должно быть подчинено глобальной цели, которая будет аранжирована соответствующей миссией, и подчинена развитию региона и страны в целом. Я бы сформулировал цель так: превращение традиционного университета в центр предпринимательской трансформации агротехнологического мышления, определяющий социальное процветание в регионе, сопроводив Миссией: лидерство в подготовке кадров, обеспечивающих устойчивое развитие и пищевую безопасность региона. Осуществляет миссию команда профессиональных единомышленников – системная работа никогда не идет в одиночку!

В перспективе наш университет должен стать образовательной организацией, готовящей современных специалистов в агротехнологической сфере с «вшитыми» в любую из специальностей компетенциями личного и социального здоровья, цифровой и финансовой грамотности, современного предпринимательства.

Для реализации миссии Университета, прежде всего, необходимо понять, сформулировать современные проблемы и целевые показатели, ведь нельзя бежать «отсюда и до горизонта». Проанализировав проблемы и показатели достижения цели, осознав «провал» между ними, мы сможем сформулировать методологию его ликвидации, то есть пути решения проблем. Поняв глубину разрыва, определяем этапность его преодоления.

Проблемы нашей Агротехнологической академии являются стандартными: отсутствие четкого целеполагания на разных уровнях управленческого и научно-педагогического коллектива, отсюда неготовность к изменениям; не продуманная кадровая политика, не отвечающая именно современным вызовам подготовки выпускника с компетенциями цифровой и финансовой грамотности (многие преподаватели и управленцы сами не достаточно компетентны в этих областях); недостаточно эффективное использование материальных и финансовых активов; слабая материальная база для подготовки современных специалистов агротехнологического профиля (более 70% устаревшего оборудования).

Наш ВУЗ призван ориентироваться на глобальные вызовы, вызовы государства и региона. Если их обобщить, то они сводятся к обеспечению пищевой безопасности сельскохозяйственной продукции, её

функциональности с учетом необходимости обеспечить рост и долголетие населения нашей страны через подготовку высококлассных специалистов агротехнологической сферы.

Конечно, все решают кадры и эффективное управление ресурсами. Кадры необходимо готовить со студенческой скамьи, тщательно формируя пул единомышленников уже с первого курса (но не забываем и про высококлассных специалистов отрасли в целом!).

Реформа нашего университета должна дать фрактальную структуру управления, где основная идея, интегрирующая все уровни организации – это единство, оптимальность действий и целенаправленная инициатива. Эффективное же управление ресурсами реализуется через четкое понимание целевого образа и цифровизационный механизм реализации процессов, как управления, так и науки и образования. Естественно, что остро станет вопрос пополнения ресурсной базы, особенно свободных финансов, возможно, усиление (более 30%) сторонних, не зависящих от бюджетных вливаний, инвестиций в подготовку обучающихся и проведение научных изысканий. Кроме того, интеграция выпускников в постобразовательный клуб поможет создать серьезный эндаумент фонд, позволяющий с помощью целевого капитала поддерживать даже в худшем сценарии минимальный (не менее 1-2%) приток финансов на хозяйственные нужды университета.

Если же конкретизировать, то в образовательном направлении мы, при сохранении превалирования классических компетенций и форм их приобретения, сформируем индивидуальные образовательные и карьерные траектории обучающихся и сотрудников ВУЗа, обеспечивающие системное развитие, как личности, так и профессионала. Мы должны постоянно осуществлять мониторинг рынка, корректируя под него подготовку специалиста. Наиболее целесообразным считаю использовать всю линейку специалистов в зависимости от пищевой потребности социума – от земли к столу. Соотношение обучающихся «классиков» к «индивидуальщикам» через год должно составить 1:99, через 3 года – 3:97, через 7 лет – 5:95 и через 10 лет – минимум 10:90. Для дальнейших действий, конечно, будет важен анализ среднесрочного трудоустройства выпускников в динамике.

Научные изыскания в нашем университете должны быть условно ранжированы по аналогии с диверсификацией финансовых активов. «Низкорисковые» исследования, основанные преимущественно на результатах старых диссертационных докторских работ, могут гарантированно (с низким риском) дать соответственно определенную «научную продукцию» в виде статей и других показателей. Такие исследования служат базой для накопления данных, которые могут в перспективе прямо или косвенно

служить почвой для новых направлений. Однако научная ценность таких работ невелика вследствие «отыгранности» материала в прошлом. Кадры для такого типа работ (не более 5-10% от общего количества изысканий) – профессорско-преподавательский состав возрастом 60+ лет, не осуществляющий научное руководство различных проектов, активно участвующий в подготовке отраслевых специалистов уровня бакалавр и магистр.

Следующая условная категория изысканий «средне рисковые» исследования – это работа по получению новых данных в рамках традиционной методологии с элементами новаций. Таких работ через 10 лет должно быть до 60-70% от общего объема. Это проекты (диссертационные, грантовые и так далее), осуществляемые во взаимодействии временных коллективов (возраст участников 18+ лет, преобладают 30-50-летние сотрудники) с четко понимаемой целью и прогнозируемыми результатами.

И третий тип – это «высоко рисковые» исследования (до 30-40%), работа на уровне стартапа. Коллективная деятельность (возраст участников 18+ лет, преобладают 25-35-летние сотрудники) на стыке отраслей науки либо на стыке науки и предпринимательства, требующая существенной финансовой поддержки в виде грантов или частных инвестиций. Результат может быть ошеломляющий, как в финансовом плане, так и в научном, но не гарантированно. Велики риски потери вложенных средств.

И ещё, так называемые «инновации». На мой взгляд, этот популярный термин целесообразнее бы было заменить на «предпринимательскую результативность», введя соответствующую компетенцию в сквозном виде через все образовательные программы университета.

Благодарю за внимание!

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию директора академии Лемещенко В.В. о целях и задачах развития Агротехнологической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» принять к сведению.

Голосовали: «За» – 24, «Против» – нет, «Воздержались» – нет.

ВТОРОЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: директора НУМЦ Стасенко В.Т. и директора УНТК Коненко С.Г. об организации практического обучения и формировании баз практики на 2020-2021 учебный год.

Отсутствие практического опыта – это основная проблема на сегодняшний день при трудоустройстве студента. Наиболее часто звучащая

претензия работодателей к выпускникам сегодня - **оторванность полученных знаний от практики**. Молодой специалист зачастую даже с хорошими знаниями не способен использовать их в решении практических задач, не умеет обращаться с современным оборудованием, не знает производства, не готов руководить рабочими и служащими и др. Выходом из этой ситуации может быть хорошо организованная практика, стажировка студентов на протяжении всего обучения, а также параллельное получение второй специальности через дополнительное профессиональное образование – переподготовку.

С 1 июля 2020 г. введено новое понятие - **«практическая подготовка обучающихся»**. Это касается учреждений высшего образования и среднего профессионального. Цель - обеспечить выпускников не только сильными знаниями по теории будущей профессии, но и практическими навыками.

Это предусмотрено Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Практика у студентов есть и сейчас. Однако практическая подготовка - более широкое понятие, которое предусматривает приобретение конкретных компетенций по специализации вуза или колледжа. То есть при освоении образовательной программы студенты и учащиеся должны будут, как говорится в законе, выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков.

В Академии проводятся следующие виды практической подготовки: преддипломная практика, производственная практика, научно-исследовательская практика, производственная технологическая практика, производственная технологическая практика в сельскохозяйственных предприятиях, учебная ознакомительная практика, учебно-технологическая практика, клиническая практика, производственная врачебная практика, учебная педагогическая практика и др.

Академия заключила долгосрочные договоры на прохождение практики с 211 предприятиями и организациями.

Количество заключенных договоров с предприятиями большое, а эффективность этих договоров низкая. Как правило, издаются распоряжения о направлении на практику группы 15-20 человек обучающихся, а направляются единицы. Мы теряем доверие предприятий, подрываем партнерские отношения. Необходимо менять тактику и стратегию, заключили долгосрочный договор – значит с этим предприятием необходимо работать или закрывать договор. Распределением обучающихся по местам прохождения практической подготовки должен заниматься факультет или

выпускающая кафедра, а не обучающиеся, которые иногда занимают главенствование.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В связи с длительностью вегетационного развития сельскохозяйственных растений от посева до уборки урожая в последнее время для направления подготовки «Агрономия» и «Садоводство» нашла применение дискретно-рассредоточенная практика, которая проходит параллельно с теоретическим обучением и положительно влияет на закрепление полученного материала. Актуальна она и для таких направлений подготовки как 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.06 «Агроинженерия» и 36.05.01 «Ветеринария».

Рассредоточенная учебная практика предусматривает непосредственное участие обучающегося во всех производственных процессах по выращиванию сельскохозяйственных культур для получения первичных профессиональных умений и навыков. Такой вид практики применяется и для таких направлений подготовки, как 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.06 «Агроинженерия» и 36.05.01 «Ветеринария», так как все виды работ рассредоточены в течение всего учебного года.

Рассредоточенная производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во всех производственных процессах по выращиванию сельскохозяйственных культур как руководителя-специалиста соответствующего направления подготовки, который развивая самостоятельность в работе, расширяя кругозор позволяет применять полученные в Академии теоретические знания для решения конкретных задач производства, разрабатывает свои рекомендации и предложения и при этом приобретает навыки самостоятельной работы в коллективе.

Со стороны руководства университета было предложение об объединении всех видов практической подготовки в одну, однако мы отстаивали свою позицию, т.к. это отрицательно скажется на качестве подготовки выпускников академии для сферы сельского хозяйства.

При подготовке специалистов аграрного производства во время учебных и производственных практик необходимо знакомить обучающихся с

наиболее эффективными отечественными технологиями и производствами. Конечно, идеальной базой для этого должен быть УНТК, но к сожалению в период наших реформ УНТК постепенно утрачивает не только развитие сельскохозяйственного производства, но и сокращает базу практик обучающихся. УНПК должен оснащаться новой современной техникой, и при выращивании сельскохозяйственных культур и животных необходимо использовать современные технологии, которые могли бы освоить обучающиеся, проходя практику в УНТК. В силу сложившейся финансовой обстановки в КФУ УНПК не выделяются требуемые денежные ресурсы для ведения эффективной хозяйственной деятельности и содержания баз практик. Первостепенная задача нашего учебного заведения – сохранение этой базы практического обучения для чего мы все должны жить заботой об этой базе.

При составлении учебного плана по направлениям подготовки должны быть предусмотрены соответствующие сроки проведения практик. В УНТК сегодня проводятся в основном учебные практики, которые проходят в соответствии с учебными планами, программами практик. Большим вопросом этих практик является посещение их обучающимися, по-видимому, мы не всё правильно делаем, поэтому нет настоящей заинтересованности и у обучающихся в их посещении. Руководители практик должны строить её таким образом, чтобы она была интересная, поучительная и давала конкретные практические знания по дисциплине, используя для этого меры поощрения и стимулирования. В целях повышения уровня проведения практических занятий в соответствии с Положением о педагогическом контроле будет разработан график проведения проверок и состояние практик, результаты которых систематически будут докладываться на директорате. По УНТК тоже есть вопросы, касающиеся практик – при привлечении обучающихся во время проведения ознакомительных и учебных практик к сельхозработам строго соблюдать законодательство РФ по охране труда. При выполнении работ с повышенной запылённостью и в других случаях обеспечивать привлекаемых обучающихся спецодеждой.

Просьба не превращать практику в трудовую повинность, которая у нас прижилась (например, обрезка сада и винограда две недели), надо практику делать привлекательной и востребованной со стороны обучающихся. До настоящего времени УНПК не использует имеющиеся возможности морального поощрения обучающихся: грамоты, благодарности, а где-то и натуральное вознаграждение.

Острым остаётся вопрос доставки обучающихся к местам практики и обратно, предыдущий учебный год показал, что из-за поломки автобуса неоднократно были срывы доставки обучающихся.

Невозможно провести экскурсионные выезды в передовые хозяйства Крыма для знакомства с новейшей техникой и современными технологиями выращивания сельскохозяйственных культур. Необходимо приобретение нового автобуса.

Важную роль в вопросе практической подготовки обучающихся играют базовые кафедры на предприятиях. В 2019 году был заключён договор о создании базовой кафедры ФГАОУ ВО «КФУ В.И. Вернадского» на базе ГУП РК «ПАО «Массандра» по направлениям подготовки 19.03.02, 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»; 35.03.05, 35.04.05 «Садоводство». Не была создана базовая кафедра совместно с Проектным институтом «Геоплан». Работу по созданию базовых кафедр необходимо продолжать.

Еще раз сегодня требуется напомнить и о необходимости строгого соблюдения техники безопасности обучающимися во время практической подготовки на кафедрах и в УНПК, не все еще у нас благополучно. Требуется привести в соответствие журналы по охране труда и соответствующие инструкции, своевременно проводить инструктажи.

Забытым остался вопрос, поднятый на заседании Ученого совета в 2019 г. о помощи УНТК со стороны структурных подразделений входящих в состав КФУ в напряжённые периоды сельскохозяйственных работ: сбор урожая плодовых культур, винограда; их обрезка и т.д., необходимо его прорабатывать дальше.

Второй год идёт обсуждение Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Есть много интересных предложений, которые требуют тщательного рассмотрения и внесения их в Положение. Вот только будут ли они внесены?

Выпускающая кафедра ведет реестр баз практик, ведет регистрацию договоров и обеспечивает их хранение. Договора предлагается заключать ежегодно.

Проекты приказов о направлении на практику готовятся за один месяц до начала практики. Индивидуальные задания на практику рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Планирование на учебный год проведения выездных практик и расходов, связанных с их проведением, производится не позднее 1 декабря

каждого учебного года соответствующими кафедрами совместно с учебно-методическим управлением департамента образовательной деятельности. Сметы планируемых расходов согласовываются с проректором по учебно-методической деятельности и департаментом планово-экономической работы, после чего включаются в План финансово-хозяйственной деятельности.

При выезде на выездную практику вся документация для рассмотрения и утверждения должна быть представлена за месяц до начала отъезда на выездную практику.

В настоящее время продолжает действовать Положение о практике обучающихся 2016 года. Хотя уже не практика, а практическая подготовка.

ВЫСТУПИЛИ:

Турбин В.А. – *завкафедрой плодоовощеводства и виноградарства, д.т.н., профессор.*

Нужно восстанавливать территорию прививочного комплекса. Она сейчас бесхозная и небезопасно там находиться. Град разрушил кровлю теплицы, которая нужна для проведения практических занятий.

Стасенко В.Т. – *директор НУМЦ.*

Учитывая требования техники безопасности нужно применять меры для наведения порядка.

Лемещенко В.В. – *директор академии, д.вет.н., профессор.*

Систематически бываем на прививочном комплексе, пытаемся максимально сохранить и восстановить его. Нет единого ответственного лица на этом объекте, предлагаю руководству факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства найти такого человека. На коллекционном участке есть объекты факультета механизации производства и технологии переработки сельскохозяйственной продукции – предлагайте тоже, кто будет ответственным. Коллекции сортов винограда нужен также ответственный человек, по этому поводу обращался профессор Шольц-Куликов Е.П.

Машков А.М. – *завкафедрой технических систем в агробизнесе, к.т.н., доцент.*

Студенты 3 курса факультета МПиТПсхП практически в полном составе выезжают на практику в лучшие хозяйства Крыма – «Золотая балка», «Крымская фруктовая компания» и другие. С этими хозяйствами заключаем договоры, где за практикантами закрепляются ответственные лица. Хозяйство берет на себя ответственность и за соблюдение техники безопасности. Когда же студенты идут на практику в УНТК, вся ответственность ложится на руководителей практики, завкафедрой, декана.

Лемещенко В.В. – директор.

Мы с УНТК в одной структуре, договоры внутри не заключаются, но пути взаимодействия при организации практик нужно находить.

Заслушав и обсудив информацию директора НУМЦ академии Стасенко В.Т. и директора УНТК Коненко С.Г. «Об организации практического обучения и формировании баз практики на 2020-2021 учебный год»,

Ученый совет постановляет:

1. Информацию директора НУМЦ академии Стасенко В.Т. и директора УНТК Коненко С.Г. «Об организации практического обучения и формировании баз практики на 2020-2021 учебный год» принять к сведению.

2. Деканатам факультетов (Замета О. Г., Воложанинов С.С., Скрипник В.И., Крайнюк М.С.) совместно с директором УНТК (Коненко С.Г.) и руководителем практики НУМЦ:

- неукоснительно соблюдать требования Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (приказ №153 от 29.02.2016г.) и Положения о порядке направления обучающихся в поездки, связанные с обучением в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (приказ №153 от 23.03.15г.);

- согласовывать участие обучающихся факультетов в технологических процессах выращивания многолетних насаждений (сады, виноградники) и ухода за сельскохозяйственными животными, а также переработки производимой продукции (молоко, фрукты, виноград и овощи) с УНТК и учесть при составлении учебных планов по направлениям подготовки, для чего предусмотреть соответствующие сроки проведения практик

(срок исполнения до 15.10.2020г.);

- организовывать проведение рассредоточенной практики для максимального участия обучающихся во всех технологических процессах по уходу и выращиванию сельскохозяйственных культур в конкретное время, обеспечив место прохождения практики приоритетно на различных объектах УНТК;

- с целью повышения уровня проведения практических занятий в соответствии с Положением о педагогическом контроле, разработать и утвердить график проведения проверок и систематически докладывать на директорате академии о состоянии практического обучения

(срок исполнения до 10.10.2020г.);

- повысить ответственность руководителей практик от кафедр за посещение обучающимися практик, используя для этого методы поощрения и стимулирования: выплата повышенной государственной академической стипендии «за трудовой вклад в хозяйственную деятельность академии»

(срок исполнения – постоянно);

3. Заведующим кафедрами совместно с руководителями практик и специалистом по охране труда академии привести в соответствие журналы по охране труда и соответствующие инструкции

(срок исполнения до 01.10.2020г.).

4. Директору УНТК Коненко С.Г.:

- согласовать с НУМЦ академии и деканами факультетов план-график прохождения практик в УНТК с учётом количества обучающихся и сроков для проведения конкретных видов работ; предусмотреть сроки организации работ с учетом возможного отклонения в связи с погодными условиями

(срок исполнения 5.10.2020г.);

- при привлечении обучающихся к сельскохозяйственным работам во время проведения ознакомительных и учебных практик обеспечить строгое соблюдение законодательства РФ по охране труда;

- обеспечивать обучающихся, направленных на практику в производственные подразделения, рабочими инструментами и комплектующими материалами;

- при выполнении неотложных сельскохозяйственных работ предусмотреть возможность заключать договора с обучающимися, привлекаемыми к производственным процессам во внеурочное время.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя директора по учебной работе Гербера Ю. Б.

Голосовали: «За» – 24, «Против» – нет, «Воздержались» – нет.

ТРЕТИЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию заместителя директора Гербера Ю.Б. об итогах приема на обучение в 2020 году по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры Агротехнологической академии.

Приём документов на обучение организован отборочной комиссией Академии в соответствии с правилами приема на 2020-2021 учебный год с 20 июня и продолжился до 22 июля для лиц, сдающих экзамены – выпускники колледжей и техникумов. До 04.08.2020г. – для лиц, поступающих по результатам ЕГЭ.

Цифры, отражающие динамику приема на направления подготовки в сравнении с предыдущим годом приведены на слайдах (Приложение 1).

Что послужило причиной низких показателей набора:

1. Ошибочная информация по сдаче одного экзамена ЕГЭ;
2. Снижение уровня подготовки абитуриентов вследствие ЕГЭ;
3. Потеря возможности оперативно реагировать на ситуацию с абитуриентами в период приемной кампании;
4. Необходимость дифференцированного подхода к минимальному баллу ЕГЭ для различных направлений подготовки.

Два основных направления работы, которым необходимо уделить внимание:

1. Организация работы аграрных классов в школах.
2. Работа с техникумами, индивидуальные учебные планы.

Выпускники Прибрежненского колледжа 18 человек уехали в Белгород, там есть сокращенная форма обучения.

ВЫСТУПИЛИ:

Турбин В.А. – завкафедрой плодоовощеводства и виноградарства, д.т.н. профессор.

Юрий Борисович, какие направления подготовки реально вы видите в перспективе в академии?

Гербер Ю.Б. – заместитель директора, д.т.н. профессор.

Оставаться на одном месте нельзя, интересными могут быть для нас биотехнология, биоинженерия, биоинформатика, техносферная безопасность. Но и направления подготовки, которые реализуются в нашей академии в рейтинге специальностей РФ из 264 позиций (по 100 балльной шкале) не на последнем месте, например ветеринария (53 позиция, 41 балл), земледелие и кадастры (55 позиция, 40 баллов), агрономия (75 позиция), лесное дело (80 позиция), геодезия и дистанционное зондирование (116 позиция), садоводство (167 позиция). Так что специальности в нашем вузе востребованы, надо их достойно рекламировать.

Завалий А.А. – завкафедрой общетехнических дисциплин, д.т.н., доцент.

Индивидуальные учебные планы – видимо перспектива. Но преткновением станет цифровизация, мы работаем в ручном режиме. Как можно работать индивидуально с людьми, не имея цифровых технологий.

В других вузах выпускники техникумов обучаются по сокращенному плану. Нам надо работать в направлении движения по запросу потребителей, учитывать их интересы и потребности, тогда и выпускники крымских техникумов и колледжей останутся продолжать учебу в нашем вузе.

Лемещенко В.В. – директор, д.вет.н., профессор.

Опыт дистанционного обучения показал, что мы не готовы к такой форме обучения. Цифровизация – это электронный университет. Цифровизация требует мобильного безбумажного взаимодействия – система управления в КФУ провальная, напрямую сотрудники не работают друг с другом. Это и образовательные коммуникации, которые можно трактовать как образующие информационное пространство, линии «транспортировки» знаний, объяснительных схем и моделей, а также всех необходимых сведений для полноценного обучения студентов. Но у нас нет специалистов айтишников (IT-специалистов).

Заслушав и обсудив информацию заместителя директора Агротехнологической академии Гербера Юрия Борисовича «Об итогах приема обучающихся в АГА в 2020 г.»,

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию заместителя директора Агротехнологической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Гербера Ю.Б. принять к сведению. Признать работу, проведенную ответственными лицами и подразделениями Академии по приему обучающихся на лицензированные направления по всем образовательным уровням на заочную форму обучения, и очную форму магистратуры - удовлетворительной.

Вместе с этим обратить внимание на проблемы и задачи, сложившиеся на факультетах Академии, где отмечается невыполнение плана бюджетного приема на очной форме обучения по ОКУ «бакалавриат».

2. С целью повышения уровня заинтересованности абитуриентов направлениями подготовки в АГА и обеспечения выполнения контрольных цифр приема в 2021 году:

2.1. Директору НУМЦ Стасенко В.Т., зав. отделом дополнительного образования, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников Коржевич Н.В. совместно с ответственным за профориентационную работу на факультетах обеспечить контроль выполнения утвержденного плана профориентационной работы АГА на 2020-2021 учебный год.

2.2. Директору НУМЦ Стасенко В.Т., ответственному за профориентационную работу Красовскому В.В. обеспечить контроль за выполнением графика проведения занятий и организацией «мастер-классов» в профильных аграрных классах общеобразовательных школ, закрепленных за Академией Министерством образования Крыма.

- 2.3. Зам. директора по учебной работе Герберу Ю.Б., зав. отделом Коржевич Н.В., зав. кафедрами, ведущим преподавателям обеспечить активное участие академии во всех мероприятиях, акциях, проводимых в республиканском, общегородском масштабе (дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации компаний, конкурсы и т.д.), мероприятиях КФУ им. В.И. Вернадского; расширить таргетированную рекламу академии, ориентированную на абитуриентов и их родителей, учителей, работодателей.
- 2.4. Директору НУМЦ Стасенко В.Т., и.о. зав. отделом планирования и организации учебного процесса НУМЦ Яцковой О.Ю., зав. кафедрами, зав. отделом Коржевич Н.В. продолжить активное использование лабораторий АТА, созданных в рамках проекта Программы развития университета, в организации проведения «мастер-классов», кружков.
- 2.5. Ответственным за профориентационную работу на факультетах, зав. отделом Коржевич Н.В. запланировать и провести выезды преподавателей академии в школы, техникумы и колледжи РК, а также образовательные учреждения СПО регионов материковой части РФ для проведения профориентационной работы.
- 2.6. Деканам факультетов, ответственному секретарю отборочной комиссии Сенчуку И.В., зав. отделом Коржевич Н.В., своевременно размещать на сайте академии и Университета материалы, отражающие престижность обучения в академии и аграрного образования в целом, обновлять информацию для абитуриентов.
- 2.7. Зав. отделом Коржевич Н.В. ведущим преподавателям привлекать слушателей дополнительного профессионального образования к организации профориентационной работы на производстве, в фермерских хозяйствах.
- 2.8. Ходатайствовать перед руководством Университета о дифференцированном подходе к установлению минимального балла ЕГЭ при подаче документов на различные направления подготовки.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя директора Гербера Ю.Б.

Голосовали: «За» – 24, «Против» – нет, «Воздержались» – нет.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию заместителя директора Самсонова Ю.В. об учете имущества, находящегося в помещениях Агротехнологической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Инвентаризация имущества, которая началась еще в 2019 году, завершена на 1 июня 2020 года. Задержка произошла по той причине, что аудит настаивал на учете неучтенного имущества. Когда нам передадут окончательные сведения по инвентаризации, материально-ответственным лицам в срок до 01.10.2020 г. необходимо оформить описи имущества в местах его фактического нахождения и обеспечить их размещение в указанных помещениях. Затем будут присвоены инвентарные номера, которые должны быть внесены в описи.

Просьба к деканам информировать ответственных лиц о необходимости проведения этой работы, а лицам, закрепленным за помещениями, предоставить доступ инвентаризационной комиссии к помещениям для проверки.

Лемещенко В.В. – директор.

Надо организовать проведение инструктажа материально-ответственных лиц по оформлению описи имущества.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию заместителя директора Самсонова Ю.В. принять к сведению.

2. Материально-ответственным лицам и лицам, закрепленным за помещениями, в срок до 01.10.2020 г. необходимо оформить описи имущества в местах его фактического нахождения (кабинеты, аудитории, складские комнаты и т.п.) и обеспечить их размещение в указанных помещениях.

3. Деканатам довести до сведения материально-ответственных лиц и лиц, закрепленных за помещениями, о необходимости проведения работы.

4. Начальнику службы снабжения Макаровичу С.И. обеспечить контроль за выполнением работы.

Голосовали: «За» – 24, «Против» – нет, «Воздержались» – нет.

ПЯТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию заместителя директора Агротехнологической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Гербера Ю.Б. о рассмотрении дополнительной общеобразовательной программы «Тактическая подготовка волейболистов», подготовленной для реализации в Агротехнологической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию заместителя директора по учебной работе Агротехнологической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Гербера Ю.Б. принять к сведению.

2. Одобрить дополнительные общеобразовательные программы, подготовленные для реализации в Агротехнологической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

- «Тактическая подготовка волейболистов» (15 часов) — подготовлена Пономаренко А.Н. инструктором по физической культуре Центра культуры Агротехнологической академии;

- «Подготовка к ЕГЭ и вступительным испытаниям по химии» (60 часов) – подготовлена Ходаковым Г.В. канд. хим. наук, доцентом кафедры технологии и оборудования производства жиров и эфирных масел; Устименко В.Н. канд. хим. наук, доцентом кафедры земледелия и агрономической химии факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства;

- «Подготовка к ЕГЭ и вступительным испытаниям по биологии» (60 часов) – подготовлена Клиценко О.А. канд. с.х. наук, доцентом кафедры растениеводства факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства;

- «Подготовка к ЕГЭ и вступительным испытаниям по физике» (52 часа) – подготовлена Носковским О.В. учителем физики МБОУ СОШ № 22 г. Симферополя.

3. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ возложить на заместителя директора Академии по учебной работе Гербера Ю.Б.

Голосовали: «За» – 24, «Против» – нет, «Воздержались» – нет.

Повестка дня исчерпана.

Председатель Ученого совета

В.В. Лемещенко

Секретарь Ученого совета

Е.В. Зильберварг