

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Крымский федеральный университет  
имени В. И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»)  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
(структурное подразделение)**

**ПРОТОКОЛ  
заседания Ученого совета  
от 20 мая 2021 г. № 6**

**начало в 13.30 ч.**

**ауд. 2/100**

Всего членов совета – 27

Присутствующих – 24

Председатель заседания Ученого совета – Гербер Ю.Б.

Секретарь Ученого совета – Зильберварг Е.В.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Об утверждении основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры Агротехнологической академии. Гербер Юрий Борисович – заместитель директора

**Докладывает:**

2. О состоянии учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Агротехнологической академии в условиях дистанционного обучения и задачах по его совершенствованию. Мельничук Александр Юрьевич – председатель УМС

**Докладывает:**

3. О рекомендации к печати учебного пособия «Основы оперативной хирургии в практической деятельности врача ветеринарной медицины» авторов Скрипник В.И., Саенко Н.В. Мельничук Александр Юрьевич – председатель УМС

**Докладывает:**

## **ПЕРВЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию заместителя директора по учебной работе Гербера Ю.Б. об утверждении основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры Агротехнологической академии.

Сегодня мы утверждаем основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры Агротехнологической академии. Основаны они на собственных стандартах (СУОС), разработанных на основе ФГОС и по требованиям не уступают федеральным государственным образовательным стандартам.

Задача профессорско-преподавательского состава академии – строгое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.

Задачи на ближайшее время: 1. Успешно пройти аккредитацию. 2. Провести корректировку и рассмотреть на Ученом совете АТА рабочие программы дисциплин.

Учитывая то, что все элементы образовательных программ неоднократно рассматривались, корректировались и утверждались в управлении образовательной деятельности КФУ в связи с подготовкой в аккредитации, предлагаю подготовленные ОПОП утвердить.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры Агротехнологической академии на 2021-2022 учебный год утвердить.

2. Руководителям ОПОП обеспечить строгое соответствие условий реализации образовательных программ с требованиями ФГОС (СУОС); реализацию утвержденных образовательных программ в 2021-2022 учебном году в соответствии с утвержденной структурой и содержанием (на протяжении учебного года).

3. Заведующим кафедрами, ведущим преподавателям по дисциплинам: обеспечить подготовку новых и корректировку существующих рабочих программ дисциплин в соответствии с утвержденными ОПОП до 25.08.2021 г.

4. Научно-учебному методическому центру Академии разработать график рассмотрения и утверждения рабочих программ дисциплин учебных планов 2021-2022 гг. до 25.08.2021 г.

5. Контроль за выполнением данного постановления возложить на заместителя директора по учебной работе Гербера Ю.Б.

**ГОЛОСОВАЛИ: «За» – 24, «Против» – нет, «Воздержались» – нет.**

## **ВТОРОЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию председателя учебно-методического совета Агротехнологической академии КФУ им. В.И. Вернадского Мельничука А.Ю. «О состоянии учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Агротехнологической академии в условиях дистанционного обучения и задачах по его совершенствованию».

С введением в Академии дистанционного обучения на выполнение распоряжения директора АБиП от 17.04.2020 г. № 34 на основе мониторинга занятий, проведенных в дистанционном режиме, группой педагогических работников (в то время Академии биоресурсов и природопользования) в составе: Мельничук А.Ю., д.т.н., зав. кафедрой, председатель учебно-методического совета академии; Баширов М.А., заместитель директора Академии; Абрамова М.В., к.э.н., доцент, председатель методической комиссии факультета землеустройства и геодезии; Чудина О.Л., к.пед.н., доцент, руководитель ОПОП направления подготовки «Землеустройство и кадастры»; Клименко К.В., к.т.н., старший преподаватель кафедры землеустройства и кадастра были разработаны «Предложения по оптимизации методического обеспечения занятий, проводимых в дистанционной форме».

В предложениях указывалось, что при дистанционном обучении участники учебного процесса должны наиболее полно использовать возможности электронного обучения. Для организации занятий и контроля обучения предпочтительнее использовать специально разработанные системы управления обучением, предназначенные для дистанционного образования, нежели социальные сети. Такие системы представляют широкий набор средств и инструментов для реализации как организационных вопросов (контроль работы с материалами, фиксация результатов обучения студентов), так и вопросов организации учебной деятельности (широкий спектр элементов и форм организации обучения). Для дистанционного обучения рекомендовалось использованию платформу Moodle, что было принято и используется до сегодняшнего дня. На настоящее время за период дистанционного обучения разработаны и загружены в Moodle рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, экзаменационные вопросы, тексты, презентации лекций и лекционных материалов, видео-ресурсы, лабораторные, практические, семинарские работы, методические указания для их выполнения, индивидуальные задания (при необходимости), формы для представления результатов выполненных работ, критерии оценивания работ и т.п.

Таким образом, в 2020-2021 году работа учебно-методического совета в условиях дистанционного обучения была направлена на обеспечение дисциплин, модулей и практик электронными методическими материалами в соответствии с аккредитационными требованиями. Основные показатели деятельности учебно-методического совета в период дистанционного обучения (2020 г. - н.в.) по Агротехнологической академии выглядят следующим образом:

Проведено заседаний совета	- 9;
Рассмотрено вопросов	- 19;
Рассмотрено и рекомендовано к изданию учебно-методических пособий в целом	- 380;
из них:	
- учебных пособий	- 7;
- учебно-методических пособий	- 7;
- методических рекомендаций	- 161;
- методических указаний	- 166
В том числе издано:	
- учебных пособий	- 6

В том числе по факультетам и кафедрам:

№ п/п	Кафедра	Всего рекомендовано к изданию	В том числе				
			Учебные пособия	Учебно-методич. пособия	Методические указания	Методические рекомендации	Курсы лекций, отчет-дневник
<b><i>Факультет агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства</i></b>							
1.	Земледелия и агрономической химии	43	-	-	-	42	1
2.	Растениеводства	51	-	1	15	20	15
3.	Плодоовощеводства и виноградарства	52	1	-	1	40	10
4.	Лесного дела и садово-паркового строительства	10	2	4	2	2	-
<b>Всего по факультету</b>		<b>156</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>104</b>	<b>26</b>
<b><i>Факультет ветеринарной медицины</i></b>							
1.	Анатомии и физиологии животных	6	-	1	5	-	-
2.	Микробиологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы	5	-	-	5	-	-
3.	Терапии и паразитологии	2	-	-	2	-	-
4.	Хирургии и акушерства	1	1	-	-	-	-
<b>Всего по факультету</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b><i>Факультет землеустройства и геодезии</i></b>							
1.	Геодезии и геоинформатики	5	-	-	5	-	-
2.	Почвоведения и устойчивого землепользования	9	-	-	4	2	3
3.	Землеустройства и кадастра	54	-	-	44	10	-
4.	Системного анализа и информатизации	-	-	-	-	-	-
<b>Всего по факультету</b>		<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

<b>Факультет механизации производства и технологии переработки сельскохозяйственной продукции</b>							
1.	Механизации и технического сервиса в АПК	29	-	-	26	2	1
2.	Общетехнических дисциплин	6	1	1	4	-	-
3.	Технических систем в агробизнесе	54	-	-	25	27	2
4.	Технологии и оборудования производства жиров и эфирных масел	-	-	-	-	-	-
5.	Технологии и оборудования производства и переработки продукции животноводства	19	-	-	7	7	5
6.	Виноделия и технологии бродильных производств	34	2	-	21	9	2
<b>Всего по факультету</b>		<b>142</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО по АТА</b>		<b>380</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>166</b>	<b>161</b>	<b>39</b>

### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Бабицкий Л.Ф.** – *заведующий кафедрой механизации и технического сервиса в агропромышленном комплексе, доктор технических наук, профессор.*

Как обстоит ситуация с изданием учебных публикаций, за чей счет издаются учебные и учебно-методические материалы преподавателей академии?

**Мельничук А.Ю.** – *председатель учебно-методического совета академии, доктор технических наук, профессор.*

Практика показывает, что учебные материалы после рекомендации их Учебно-методическим советом академии и рассмотрении на Ученом совете издаются авторами самостоятельно и за свой счет.

**Гербер Ю.Б.** – *заместитель директора Агротехнологической академии, доктор технических наук, профессор.*

Вопрос к докладчику: соответствует учебная база и учебно-методическое обеспечение требованиям для прохождения аккредитации?

**Мельничук А.Ю.:** Учебные издания, разработанные и изданные преподавателями кафедр, отвечают требованиям ФГОС ВПО, соответствуют учебным планам и рабочим программам дисциплин.

Библиотека работала нестабильно, не всегда можно было подключиться к ЭБС.

Можно было бы записать видеофильмы для проведения лекций, практических и лабораторных работ, но для этого нужно иметь специальное оборудование. Нужны качественные микрофоны для проведения дистанционных занятий. Желательно иметь помещение для хранения материалов и техники. Нужен также работник, который систематизировал бы, вёл учет и обеспечивал сохранность учебно-методических материалов и другого материального обеспечения.

**Гербер Ю.Б.:** Каждый преподаватель вносит определенный вклад в подготовку и издание учебных пособий, методических разработок. Обучающиеся активно пользуются также электронными источниками, но печатные нельзя отвергать.

Нам надо помочь студентам сформировать образовательную траекторию для достижений определенных целей. Например, открыть ветеринарную клинику, лаборатории.

Коллективом преподавателей академии проделана удовлетворительная работа по формированию учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Агротехнологической академии в условиях дистанционного обучения.

В постановление по данному вопросу включить пункт о совершенствовании работы отдела с.-х. литературы научной библиотеки КФУ им. В.И. Вернадского.

**Мельничук А.Ю.:** Предлагаю пункт постановления по библиотечным делам изложить в такой редакции:

Отделу сельскохозяйственной литературы научной библиотеки «КФУ им. В.И. Вернадского» систематически информировать профессорско-преподавательский состав и обучающихся Академии о доступности новых электронных ресурсов, новых поступлениях научно-технической литературы, а также оказывать помощь в обеспечении учебного процесса литературно-методическими источниками.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию председателя учебно-методического совета Агротехнологической академии Мельничука А.Ю. «О состоянии учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Агротехнологической академии в условиях дистанционного обучения и задачах по его совершенствованию» принять к сведению.

2. Учебно-методическому совету Агротехнологической академии, учебно-методическим комиссиям факультетов, заведующим кафедрами

продолжить работу по обеспечению учебного процесса электронными учебно-методическими материалами.

3. Профессорско-преподавательскому составу Академии наиболее полно учитывать возможности электронного обучения. Как платформу для такого обучения использовать систему Moodle, в которой систематически размещать комплексы учебно-методических материалов по всем видам учебной работы.

4. Отделу сельскохозяйственной литературы научной библиотеки «КФУ им. В.И. Вернадского» систематически информировать профессорско-преподавательский состав и обучающихся Академии о доступности новых электронных ресурсов, новых поступлениях научно-технической литературы, а также оказывать помощь в обеспечении учебного процесса литературно-методическими источниками.

5. Контроль за исполнением постановления Ученого совета возложить на заместителя директора Агротехнологической академии Гербера Ю.Б.

**ГОЛОСОВАЛИ: «За» – 24, «Против» – нет, «Воздержались» – нет.**

### **ТРЕТИЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию председателя учебно-методического совета Агротехнологической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Мельничука А.Ю. о рекомендации к печати учебных изданий.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию председателя учебно-методического совета Агротехнологической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Мельничука А.Ю. принять к сведению.

2. Рекомендовать к печати учебное пособие «Основы оперативной хирургии в практической деятельности врача ветеринарной медицины». Авторы: Скрипник В.И., Саенко Н.В.

3. Контроль за реализацией постановления возложить на председателя учебно-методического совета Мельничука А.Ю.

**ГОЛОСОВАЛИ: «За» – 24, «Против» – нет, «Воздержались» – нет.**

Повестка дня исчерпана.

Председатель заседания Ученого совета

Ю.Б. Гербер

Секретарь Ученого совета

Е.В. Зильберварг