

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»**

**Институт
«Агротехнологическая академия»**

Заседание Ученого совета

**ПРОТОКОЛ
от 23 сентября 2022 г. № 9**

Начало заседания в 15.00 ч.
Ауд. 2/100

Всего членов совета – 26
Присутствующих – 18

Председатель Ученого совета – Лемещенко В.В.
Секретарь ученого совета – Зильберварг Е.В.

1. О перспективных направлениях деятельности академии.
Докладывает:

Лемещенко Владимир
Владимирович –
директор
2. О лицензировании новых направлений подготовки и открытии новых профилей в Институте «Агротехнологическая академия».
Докладывают:

Деканы
соответствующих
направлений
3. Об организации практического обучения и формировании баз практики на 2021-2022 учебный год.
Докладывает:

Стасенко Владимир
Трофимович – директор
НУМЦ
4. О результатах промежуточной аттестации обучающихся во втором семестре 2020-2021 учебного года и итоговой государственной аттестации выпускников по направлениям подготовки.
Докладывают:

Деканы факультетов
5. О рассмотрении дополнительной программы профессиональной переподготовки «Виноделие».
Докладывает:

Гербер Юрий Борисович
– заместитель директора

ПЕРВЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию директора Института «Агротехнологическая академия» Лемещенко Владимира Владимировича о перспективных направлениях деятельности Института «Агротехнологическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского».

Нам предстоит провести работу по реализации новых направлений учебной деятельности с учётом кроссдисциплинарности в рамках сотрудничества двух или более предметных областей.

По направлению «Агрономия» подготовить проект «Учебная мастерская агробизнеса» по внедрению в образовательную деятельность подходов, направленных на освоение обучающимися предпринимательских компетенций.

В КФУ создан Центр опережающего научно-технологического развития. Надо организовать работу по инициации научного потенциала Института «Агротехнологическая академия» и ЦОНТР (с. Маленькое) в единую систему. Есть идея создать не только модуль микроклонального размножения, но и стратификационный модуль.

Надо развивать проекты по программе развития КФУ. Разработать проект использования инфраструктурных мощностей для возрождения прививочного комплекса, по перемещению коллекционных многолетних насаждений, рассмотреть возможность восстановления хранилища в с. Солнечное, винцеа в пос. Молодежное, зернотока в п. Аграрное.

ВЫСТУПИЛИ:

Изотов А.М. – заместитель директора, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

Зерновой ток УНПК нуждается в модернизации. Необходима замена зерноочистительной техники, ремонт складских помещений. Необходимо также сделать крытые площадки для предотвращения порчи зерна в период временного хранения.

Учхоз не может даже для своих нужд произвести высококачественные семена зерновых культур из-за отсутствия необходимого оборудования, наличия условий для хранения семян, а также из-за отсутствия штатных работников тока.

Глумова Н.В. – завкафедрой технологии и кандидат биологических наук, старший научный сотрудник.

Нужно включить в комплекс вопросов для решения и наш проект по эфиромасличным культурам?

Лемещенко В.В. – директор, доктор ветеринарных наук, профессор.

Ваш проект не утвержден, на его развитие нет денег. Кто возьмет на себя ответственность по реализации этого проекта? Сейчас речь идет о восстановлении имеющихся объектов.

Крайнюк М.С. – декан факультета землеустройства и геодезии.

У нас нет сырья для реализации проекта по эфиромасличным культурам, а для его закупки нужны деньги.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию директора Института «Агротехнологическая академия» Лемещенко В. В. о перспективных направлениях деятельности Института «Агротехнологическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» принять к сведению.

2. Провести работу по реализации новых направлений учебной деятельности с учётом кроссдисциплинарности (ответственные: заместитель директора Гербер Ю.Б., деканы факультетов).

3. Подготовить проект по внедрению в образовательную деятельность по направлению «Агрономия» подходов, направленных на освоение обучающимися предпринимательских компетенций (проект «Учебная мастерская агробизнеса») (ответственные заместитель директора Гербер Ю.Б., декан факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства Дударев Д.П.).

4. Организовать работу по инициации научного потенциала Института «Агротехнологическая академия» и ЦОНТР (с. Маленькое) в единую систему (ответственные заместитель директора Изотов А.М., декан факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства Дударев Д.П., заведующие кафедрами факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства).

5. Разработать проект использования инфраструктурных мощностей для создания прививочного комплекса, перемещения коллекционных многолетних насаждений, рассмотреть возможность восстановления хранилища в с. Солнечное, винцега в пос. Молодежное, зернотока в пос. Аграрное (ответственные заместители директора Изотов А.М., Самсонов Ю.В., завкафедрами Замета О.Г., Ермолин Д.В., и.о. декана Гаврилов А.В.).

6. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителей директора Гербера Ю.Б., Изотова А.М., Самсонова Ю.В.

ВТОРОЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию деканов факультетов о лицензировании новых направлений подготовки и открытии новых профилей в Институте «Агротехнологическая академия».

ВЫСТУПИЛИ:

Крайнюк М.С. – декан факультета землеустройства и геодезии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

По факультету землеустройства и геодезии предлагается к лицензированию нового направления подготовки в пределах укрупненной группы направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» направление подготовки специалитета 21.05.02 «Прикладная геология» и направленностью «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» с квалификацией «Горный инженер-геолог». ФГОС++ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. №953.

Имеется примерный учебный план, есть специалисты. Для материальной базы можно использовать имеющийся в академии почвенный музей, продолжать его расширение.

Дударев Д.П. – декан факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

По факультету Агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства предлагается открыть следующие профили:

на направлении 35.03.04 Агрономия – **Агробизнес** – для подготовки специалистов в области технологии производства продукции растениеводства и управления сельскохозяйственными предприятиями;

на направлении 35.03.05 Садоводство – **Защита растений** – для подготовки специалистов в области защиты растений;

на направлении 35.03.01 Лесное дело – **Лесоуправление и охотничий сервис** – для подготовки специалистов в области проектной и организационно-управленческой работы в области лесоуправления и управления охотничьими ресурсами.

На базе СПО одного из наших техникумов открыть специальность Лесопарковое дело.

Гаврилов А.В. – и. о. декана факультета механизации производства и технологии переработки сельскохозяйственной продукции, кандидат технических наук, доцент.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И НАЗВАНИЯ ОПОП
по факультету механизации производства и технологии переработки
сельскохозяйственной продукции

№ п/п	Укрупненная группа	Направление подготовки	Название перспективной ОПОП
аккредитованные направления на 1.11.2020			
1	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Биотехнологии в управлении качеством продуктов питания животного происхождения
перспективные направления			
2	15.00.00 Машиностроение	15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
3	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания
4	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01 Биотехнология	Биотехнологии в АПК
5	27.00.00 Управление в технических системах	27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в АПК и пищевой отрасли
6	27.00.00 Управление в технических системах	27.03.04 Управление в технических системах	Управление в технических системах АПК
7	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

Скрипник В.И. – декан факультета ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент.

По вопросу лицензирования новых направлений: пока более рационально сосредоточиться на укреплении материально технической базы по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Пономарев В.Е. – завкафедрой геодезии и геоинформатики, кандидат геолого-минералогических наук, доцент.

Потребность в кадрах инженеров-геологов большая. Большое практическое значение для Крыма имеет разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания.

Лемещенко В.В. – директор, доктор ветеринарных наук, профессор.

Для ветеринарной медицины нужно развивать дополнительное профессиональное образование, есть предложения кафедр по тематике программ обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию деканов факультетов Дударева Д.П., Крайнюка М.С., Гаврилова А.В. о лицензировании новых направлений подготовки и открытии новых профилей в Институте «Агротехнологическая академия» принять к сведению.

2. Деканам факультетов создать рабочие группы по подготовке документации для лицензирования новых направлений подготовки и открытии новых профилей в Институте «Агротехнологическая академия».

3. Выпускающим кафедрам поручить подготовить документацию для лицензирования новых направлений подготовки в рамках укрупненных групп специальностей и направлений (УГСМ) (срок исполнения до 25.01.2021 г.).

4. Руководителям образовательных программ поручить формирование необходимой документации по новым профилям в рамках лицензированных и аккредитованных направлений подготовки (срок исполнения до 25.01.2021 г.).

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя директора Гербера Ю.Б.

Решение принятое единогласно.

ТРЕТИЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию директора НУМЦ Стасенко Владимира Трофимовича об организации практического обучения и формировании баз практики на 2021-2022 учебный год.

Отсутствие практического опыта – это основная проблема на сегодняшний день при трудоустройстве студента. Наиболее часто звучащая претензия работодателей к выпускникам сегодня - **оторванность полученных знаний от практики**. Молодой специалист зачастую даже с хорошими знаниями не способен использовать их в решении практических задач, не умеет обращаться с современным оборудованием, не знает производства, не готов руководить рабочими и служащими и др. Выходом из этой ситуации может быть хорошо организованная практика, стажировка студентов на протяжении всего обучения, а также параллельное получение второй специальности через дополнительное профессиональное образование – переподготовку.

С 1 июля 2020 г. введено новое понятие - **«практическая подготовка обучающихся»**. Это касается учреждений высшего образования и среднего профессионального. Цель - обеспечить выпускников не только сильными знаниями по теории будущей профессии, но и практическими навыками.

Это предусмотрено Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Практика у студентов есть и сейчас. Однако практическая подготовка - более широкое понятие, которое предусматривает приобретение конкретных компетенций по специализации вуза или колледжа. То есть при освоении образовательной программы студенты и учащиеся должны будут, как говорится в законе, выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков.

Практическая подготовка в КФУ регламентируется «Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» приказ №1083 от 29.12.2020г.

В Академии проводятся следующие виды практической подготовки: преддипломная практика, производственная практика, научно-исследовательская практика, производственная технологическая практика,

производственная технологическая практика в сельскохозяйственных предприятиях, учебная ознакомительная практика, учебно-технологическая практика, клиническая практика, производственная врачебная практика, учебная педагогическая практика и др.

Академия заключила 170 долгосрочных договоров на прохождение практической подготовки в 2020-2021 учебном году с профильными организациями.

В 2021-2022 учебном году - 131 договор с профильными организациями.

В т.ч.:

- факультет землеустройства и геодезии - 61;
- факультет механизации производства и технологии переработки сельскохозяйственной продукции - 41;
- факультет ветеринарной медицины - 16 (охвачены все выпускники);
- факультет агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства - 13.

Количество заключенных договоров с предприятиями большое, а эффективность этих договоров низкая. Как правило, издаются распоряжения о направлении на практику группы 15-20 человек обучающихся, а направляются единицы. Мы теряем доверие предприятий, подрываем партнерские отношения. Необходимо менять тактику и стратегию, заключили долгосрочный договор – значит с этим предприятием необходимо работать или закрывать договор. Распределением обучающихся по местам прохождения практической подготовки должен заниматься факультет или выпускающая кафедра, а не обучающиеся, которые иногда занимают главенствование.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В связи с длительностью вегетационного развития сельскохозяйственных растений от посева до уборки урожая, в последнее время для направления подготовки «Агрономия» и «Садоводство» нашла применение дискретно-рассредоточенная практика, которая проходит параллельно с теоретическим обучением и положительно влияет на закрепление полученного материала. Актуальна она и для таких направлений подготовки как 19.03.02.«Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 35.03.01«Лесное дело», 35.03.06. «Агроинженерия» и 36.05.01 «Ветеринария».

Рассредоточенная учебная практика предусматривает непосредственное участие обучающегося во всех производственных процессах по выращиванию сельскохозяйственных культур для получения первичных профессиональных умений и навыков. Такой вид практики применяется и для таких направлений подготовки, как 19.03.02.« Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 35.03.01«Лесное дело», 35.03.06. «Агроинженерия» и 36.05.01 «Ветеринария», так как все виды работ рассредоточены в течение всего учебного года.

В связи с биолого-технологическими особенностями плодовых, винограда, овощей и полевых культур проведения рассредоточенной учебной практики является проблематичным. Обрезка, подвязка, зеленые операции, посев, уборка и т.д. проходят ежегодно в различно-смещенные сроки, и учесть это, при проведении рассредоточенной практики 1 раз в неделю, очень сложно.

Рассредоточенная производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во всех производственных процессах по выращиванию сельскохозяйственных культур, как руководителя-специалиста соответствующего направления подготовки, развивающим самостоятельность в работе, расширяющий кругозор и позволяющим применять полученные в Академии теоретические знания для решения конкретных задач производства, разрабатывает свои рекомендации и предложения и при этом приобретает навыки самостоятельной работы в коллективе.

Со стороны руководства университета было предложение об объединении всех видов практической подготовки в одну, однако мы отстаивали свою позицию, т.к. это отрицательно скажется на качестве подготовки выпускников академии для сферы сельского хозяйства.

При подготовке специалистов аграрного производства во время учебных и производственных практик необходимо знакомить обучающихся с наиболее эффективными отечественными технологиями и производствами. Конечно, идеальной базой для этого должен быть УНПК, но, к сожалению, в период наших реформ УНПК постепенно утрачивает не только развитие сельскохозяйственного производства, но и сокращает базу практик обучающихся. УНПК должен оснащаться новой современной техникой, и при выращивании сельскохозяйственных культур и животных необходимо использовать современные технологии, которые могли бы освоить обучающиеся, проходя практику в УНПК.

В силу сложившийся финансовой обстановки в КФУ УНПК не выделяются требуемые денежные ресурсы для ведения эффективной хозяйственной деятельности и содержания баз практик. Первостепенная задача нашего учебного заведения – сохранение этой базы практического обучения для чего мы все должны жить заботой об этой базе практического обучения обучающихся. При составлении учебного плана по направлениям подготовки, для чего должны быть предусмотрены соответствующие согласованные сроки проведения практик.

В УНПК сегодня проводятся в основном учебные практики, которые проходят в соответствие с учебными планами, программами практик. Большим вопросом этих практик является посещение их обучающимися, по-видимому, мы не всё правильно делаем, нет настоящей заинтересованности и обучающихся в их посещении. Руководители практик должны строить её таким образом, чтобы она была интересная, поучительная и давала конкретные практические знания по дисциплине, **используя для этого меры поощрения и стимулирования**. В целях повышения уровня проведения практических занятий **в соответствии с Положением о педагогическом контроле разработан график проведения проверок состояния практик, результаты которых систематически будут докладываться на директорате**. По УНПК тоже есть вопросы, касающиеся практик – при привлечении обучающихся во время проведения ознакомительных и учебных практик к сельхозработам строго соблюдать законодательство РФ по охране труда. Просьба не превращать практику в трудовую повинность, которая у нас прижилась (обрезка 2-недели), надо практику делать привлекательной и востребованной со стороны обучающихся. До настоящего времени УНПК не использует имеющиеся возможности морального поощрения обучающихся: грамоты, благодарности, а где-то и натуральное вознаграждение. При выполнении работ с повышенной запылённостью и в других случаях обеспечивать привлекаемых обучающихся спецодеждой.

Острым остаётся вопрос доставки обучающихся к местам практики и обратно, предыдущий учебный год показал, что из-за поломки автобуса неоднократно были срывы доставки обучающихся к местам практики и обратно.

Невозможно провести экскурсионные выезды в передовые хозяйства Крыма для знакомства с новейшей техникой и современными технологиями выращивания сельскохозяйственных культур. Необходимо приобретение нового автобуса.

Важную роль в вопросе практической подготовки обучающихся играют базовые кафедры на предприятиях и работу по созданию базовых кафедр необходимо продолжать.

Выпускающая кафедра ведет реестр баз практик, ведет регистрацию договоров. Проекты приказов о направлении на практику готовятся за один месяц до начала практики. Индивидуальные задания на практику рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Планирование на учебный год проведение выездных практик и расходов, связанных с их проведением производится не позднее 1 декабря каждого учебного года соответствующими кафедрами совместно с учебно-методическим управлением департамента образовательной деятельности. Сметы планируемых расходов согласовываются с проректором по учебно-методической деятельности и департаментом планово-экономической работы, после чего включаются в План финансово-хозяйственной деятельности.

При выезде на выездную практику вся документация для рассмотрения и утверждения должна быть представлена за месяц до начала отъезда на выездную практику.

Еще раз сегодня требуется напомнить и о необходимости строгого соблюдения техники безопасности обучающихся во время практической подготовки на кафедрах и в УНПК, так как не все еще у нас благополучно. Требуется привести в соответствие журналы по охране труда и соответствующие инструкции, своевременно проводить инструктажи.

Забытым остался вопрос, поднятый на заседании Ученого совета в 2019 г. о помощи УНПК со стороны структурных подразделений входящих в состав КФУ в напряжённые периоды сельскохозяйственных работ: сбор урожая плодовых культур, винограда; их обрезка и т.д. необходимо его прорабатывать дальше.

ВЫСТУПИЛИ:

Дударев Д.П. – декан факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Нужно ли нам согласовывать график производственных практик с УНПК?

Замета О.Г. – завкафедрой плодоовощеводства и виноградарства, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

На кафедре может быть запланирована практика по питомниководству, а директор УНПК предлагает пройти практику по обрезке.

Стасенко В.Т. – директор НУМЦ.

УНПК не может диктовать кафедрам условия реализации практического обучения.

Лемещенко В.В. – директор, доктор ветеринарных наук, профессор.

УНПК – структурное подразделение академии, нужно находить точки прикосновения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию директора НУМЦ академии Стасенко В.Т. «Об организации практического обучения и формировании баз практики на 2021-2022 учебный год» принять к сведению.

2. Деканам факультетов (Дударев Д.П., Скрипник В.И., Крайнюк М.С. и.о. декана Гаврилов А.В.) совместно с директором УНТК (Коненко С.Г.) и руководителем практики (учебной, производственной, учебно-производственной) (Старущенко Л.А.):

- неукоснительно соблюдать требования Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (приказ №1083 от 29.12.2020г.) и Положения о порядке направления обучающихся в поездки, связанные с обучением в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (срок исполнения – постоянно);

- согласовывать участие обучающихся факультетов в технологических процессах выращивания многолетних насаждений (сады, виноградники) и ухода за сельскохозяйственными животными, а также переработки производимой продукции (молоко, фрукты, виноград и овощи) с УНТК и учесть при составлении учебных планов по направлениям подготовки, для чего предусмотреть соответствующие сроки проведения практик (срок исполнения до 20.10.2021г.);

- организовывать проведение рассредоточенной практики для максимального участия обучающихся во всех технологических процессах по уходу и выращиванию сельскохозяйственных культур в конкретное время, обеспечив место прохождения практики на различных объектах УНТК;

- производственные практики проводить на базе только профильных организаций и подразделений УНТК;

- с целью повышения уровня проведения практических занятий в соответствии с Положением о педагогическом контроле, разработать и утвердить график проведения проверок и систематически докладывать на директорате академии о состоянии практического обучения (срок исполнения до 15.10.2021г.);

- повысить ответственность руководителей практик от кафедр за посещение обучающимися практик, используя для этого методы поощрения и привлечения к дисциплинарной ответственности (срок исполнения – постоянно);

3. Заведующим кафедрами и руководителям практик, привести в соответствие журналы по охране труда и инструкции, согласно новым названиям объединенных кафедр (срок исполнения до 01.10.2021г.)

4. Заведующим кафедрами и руководителям практик, совместно со специалистами по охране труда, составить перечень работ, во время прохождения практик, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). (Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (приказ №1083 от 29.12.2020г.).

5. Ходатайствовать перед руководством ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

- об организации медицинских осмотров (обследований) обучающихся за счет средств университета;

- о разработке положения по оплате труда обучающихся при выполнении неотложных сельскохозяйственных работ во внеурочное время с заключением договоров.

6. Директору УНТК Коненко С.Г.:

- согласовать с НУМЦ академии и деканами факультетов план-график прохождения практик в УНТК с учётом количества обучающихся и сроков для проведения конкретных видов работ; предусмотреть сроки организации работ с учетом возможных изменений в связи с погодными условиями (срок исполнения 5.10.2020г.);

- во время проведения ознакомительных и учебных практик обеспечить проведение инструктажа на рабочем месте с соблюдением законодательства РФ по охране труда;

- обеспечивать обучающихся, направленных на практику в производственные подразделения, необходимыми материалами и рабочими инструментами;

- при выполнении неотложных сельскохозяйственных работ предусмотреть возможность заключать договора с привлекаемыми обучающимися к производственным процессам во внеурочное время.

7. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя директора по учебной работе Гербера Ю. Б.

Решение принято единогласно.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: Информацию деканов факультетов о результатах промежуточной аттестации обучающихся во втором семестре 2020-2021 учебного года и итоговой государственной аттестации выпускников по направлениям подготовки.

ВЫСТУПИЛИ:

Крайнюк М.С. – декан факультета землеустройства и геодезии.

Результаты летней промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2020/2021 уч. году факультета землеустройства и геодезии

1. Результаты промежуточной аттестации по **очной** форме обучения, которая проводилась в мае-июне 2021 г,
 - всего сдавало сессию **339** чел., в том числе **3** аспирантов;
 - сдали на «отлично» - **25** чел. (7,4 %);
 - сдали на «отлично» и «хорошо» - **98** чел. (29,0%), в том числе **3** аспиранта по направлению подготовки «Науки о Земле»;
 - сдали на смешанные оценки – **88** чел. (25,9%),
 - сдали на «удовлетворительно» - **34** чел. (10,0%);
 - получили «неудовлетворительно» и переведены условно - **94** чел. (27,7%)
2. Результаты промежуточной аттестации по **заочной** форме обучения, которая проводилась в период с апреля по май 2021 г.:
 - всего сдавало сессию **246** чел.;
 - сдали на «отлично» - **10** чел. (4 %);
 - сдали на «отлично» и «хорошо» - **78** чел. (31,7 %);
 - сдали на смешанные оценки – **61** чел. (24,8%);
 - сдали на «удовлетворительно» - **9** чел. (3,7%);
 - получили «неудовлетворительно» и переведены условно - **88** чел. (35,7%).
3. Государственная итоговая аттестация проводилась дистанционно в июне-июле 2021 г.:
 - образовательный уровень «бакалавриат» очная форма обучения:**
защищали ВКР: всего –68 чел., защитили на «отлично» - 25 чел. (36,7%) защитили на «хорошо» - 25 чел. (36,7 %) защитили на «удовлетворительно» - 18 чел. (26,6%), средний балл защит ВКР – 4,35 (в 2020 г. средний балл 4,29). Диплом с «отличием» получили 12 выпускников (17,6%).
 - образовательный уровень «бакалавриат» заочная форма обучения:**
защищали ВКР: всего –34 чел., защитили на «отлично» - 6 чел. (12,2%)

защитили на «хорошо» - 11 чел. (63,2%) защитили на «удовлетворительно» - 15 чел. (24,6%), средний балл защит ВКР – 3,88 (в 2020 г. средний балл 3,60).

- **образовательный уровень «магистр» очная форма обучения:**
защищали ВКР: всего – 29 чел., защитили на «отлично» - 6 чел. (35,3%), защитили на «хорошо» - 18 чел. (58,8%), защитили на «удовлетворительно» - 5 чел. (5,9%), средний балл защит – 4,29 (в 2019 г. средний балл 4,58). Диплом с «отличием» получили 3 выпускников (17,6%).

образовательный уровень «аспирантура» очная форма обучения:
защищали ВКР: всего – 1 чел., защитили на «отлично» - 1 чел. (100%).

Всего выпущено по факультету – 131 чел., средний балл защит ВКР – 4,17 (в 2020 г. средний балл 4,20); получили диплом с отличием — 15 чел. (11,4 %).

Дударев Д.П. – декан факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства.

Результаты летней промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся в 2020/2021 учебном году
факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства

1. Результаты промежуточной аттестации по **очной** форме обучения, которая проводилась в мае-июне 2021 г,

- всего сдавало сессию **367** чел., в том числе **11** аспирантов;
- сдали на «отлично» - **74** чел. (20,2 %);
- сдали на «отлично» и «хорошо» - **116** чел. (31,6%), в том числе **1** аспирантов по направлению подготовки «Сельское хозяйство».
- сдали на смешанные оценки – **87** чел. (23,7 %),
- сдали на «удовлетворительно» - **0** чел.;
- получили «неудовлетворительно» и переведены условно - **90** чел. (24,5%).

2. Результаты промежуточной аттестации по **заочной** форме обучения, которая проводилась в период с апреля по июнь 2021 г.:

- всего сдавало сессию **356** чел.;
- сдали на «отлично» - **64** чел. (18 %);
- сдали на «отлично» и «хорошо» - **115** чел. (32,3 %);
- сдали на смешанные оценки – **87** чел. (24,4%);
- сдали на «удовлетворительно» - **0** чел.;
- получили «неудовлетворительно» и переведены условно - **90** чел. (25,3%).

3. Государственная итоговая аттестация проводилась дистанционно в июне-июле 2021 г.:

образовательный уровень «бакалавриат» очная форма обучения:
защищали ВКР: всего –69 чел., защитили на «отлично» - 16 чел. (23,2%)
защитили на «хорошо» - 37 чел. (53,6 %) защитили на «удовлетворительно» -
16 чел. (23,2%), средний балл защит ВКР – 4,0. Диплом с «отличием» получил
1 выпускник (1,4%).

- **образовательный уровень «бакалавриат» заочная форма обучения:**
защищали ВКР: всего –66 чел., защитили на «отлично» - 25 чел. (37,9%)
защитили на «хорошо» - 31 чел. (47%) защитили на «удовлетворительно» - 10
чел. (15,1%), средний балл защит ВКР – 4,23.

- **образовательный уровень «магистр» очная форма обучения:**
защищали ВКР: всего – 46 чел., защитили на «отлично» - 28 чел. (60,9%),
защитили на «хорошо» - 12 чел. (26,1%), защитили на «удовлетворительно» - 6
чел. (13,0%), средний балл защит – 4,48. 1 человек не явился на защиту.
Диплом с «отличием» получили 15 выпускников (32,6%).

образовательный уровень «аспирантура» очная форма обучения:
защищали ВКР: всего – 3 чел., защитили на «отлично» - 3 чел. (100%)

Всего выпушено по факультету - 184 чел., средний балл защит ВКР –
4,43%; получили диплом с отличием — 16 чел. (8,7 %).

Скрипник В.И. – декан факультета ветеринарной медицины.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся во втором семестре
2020-2021 учебного года и итоговой государственной аттестации
выпускников по направлениям подготовки 36.05.01 Ветеринария

Проведение промежуточной аттестации проводилось на основании
действующих нормативных актов.

Средний балл среди учащихся первого курса составил **4,25**

Средний балл среди учащихся второго курса составил **4,03**

Средний балл среди учащихся второго курса составил **4,16**

Средний балл среди учащихся второго курса составил **3,92**

Средний балл среди учащихся второго курса составил **3,82**

Количество студентов, сдавших летнюю промежуточную аттестацию
на «хорошо» и «отлично»:

На первом курсе - 50;

На втором курсе – 51;

На третьем курсе - 54;

На четвертом курсе – 22;

На пятом курсе – 27.

Наряду с этим есть обучающиеся, имеющие задолженности за летнюю промежуточную аттестацию и переведенные на старший курс условно:

На второй курс условно переведено 17 человек

На третий курс условно переведено 18 человек

На четвертый курс условно переведено 23 человека

На пятый курс условно переведено 33 человека

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

2.1 Государственный экзамен

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол.	%
1.	Количество обучающихся, допущенных к государственному экзамену	65	100
2.	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен	65	100
3.	Оценки государственного экзамена		
	- «отлично»	6	9,23
	- «хорошо»	33	50,77
	- «удовлетворительно»	26	40,0
	- «неудовлетворительно»	-	-
Средний балл по государственному экзамену - 3,69			

2.2. Защита выпускных квалификационных работ по специальности 36.05.01 Ветеринария.

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол.	%
1.	Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР	65	100
2.	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу	65	100
3.	Оценки защиты ВКР		
	- «отлично»	14	21,54
	- «хорошо»	31	47,69
	- «удовлетворительно»	20	30,77
	- «неудовлетворительно»	-	-
Средний балл по защите ВКР составил 3,91			

Четыре выпускника факультета ветеринарной медицины по окончании обучения получили диплом с отличием.

Гаврилов А.В. – и.о. декана факультета механизации производства и технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

Результаты промежуточной аттестации

19.03.02 - из 125 чел. сдали на «5» и «4» - 60 чел; «4» и «3» - 36 чел., остальные получили неудовлетворительные оценки;

19.03.03 - из 53 чел. сдали на «5» и «4» - 20 чел; «4» и «3» - 17 чел., остальные получили неудовлетворительные оценки;

35.03.06 - из 197 чел. сдали на «5» и «4» - 60 чел; «4» и «3» - 76 чел., остальные получили неудовлетворительные оценки;

35.04.06 - из 44 чел. сдали на «5» и «4» - 25 чел; «4» и «3» - 17 чел., остальные получили неудовлетворительные оценки;

19.04.02 - из 40 чел. сдали на «5» и «4» - 21 чел; «4» и «3» - 11 чел., остальные получили неудовлетворительные оценки;

19.04.03 - из 16 чел. сдали на «5» и «4» - 6 чел; «4» и «3» - 8чел., остальные получили неудовлетворительные оценки.

Итоговая государственная аттестация (выпуск)

35.03.06 - 44 чел, 4 красных диплома;

35.04.06 - 22 чел, 2 красных диплома;

19.03.02 (ТБП) - 23 чел, 2 красных диплома;

19.04.02 (ТБП) - 10 чел, 2 красных диплома;

19.03.02 (ТЖ) - 8 чел, 1 красный диплом;

19.04.02 (ТЖ) - 7 чел, 1 красных диплома;

19.03.03 - 10 чел, 1 красный диплом;

19.04.03 - 4чел, 3 красных диплома;

Заслушав и обсудив информацию деканов факультетов Дударева Д.П., Крайнюка М.С., Скрипника В.И., и.о. декана факультета Гаврилова А.В. Института «Агротехнологическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по вопросу «О результатах промежуточной аттестации обучающихся во втором семестре 2020-2021 учебного года и итоговой государственной аттестации выпускников по направлениям подготовки»,

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию деканов факультетов принять к сведению.

2. Деканам факультетов и заведующим кафедрами:

- неукоснительно соблюдать требования Положения о проведении

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (с изменениями) утвержденного приказом от 11.02.2020 №134, ст.58 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положения Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 в части проведения промежуточной аттестации;

- с целью повышения качества образования обучающихся Академии в организации учебного процесса руководствоваться критериями улучшения качества высшего образования, основанными на модели Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM) и модели конкурса Рособнадзора и Рособразования "Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов", требованиями и рекомендациями стандартов серии ISO 9000:2000 (ГОСТ Р ИСО 9000-2001);

- разработать и утвердить индивидуальные планы для обучающихся, имеющих академическую задолженность, проинформировать обучающихся о сроках ликвидации академических задолженностей, предусмотреть при этом возможность выбора обучающимися срока прохождения второй повторной промежуточной аттестации не позднее истечения периода времени составляющего один год после образования академической задолженности;

- проводить работу по информированию родителей и опекунов обучающихся о результатах освоения ими образовательных программ.

- в соответствии с утвержденными сроками, согласовать графики ликвидации академической задолженности промежуточной аттестации и составы комиссий по каждой дисциплине.

3. Учебно-методическому отделу НУМЦ регулярно проводить проверки организации учебного процесса, контактной работы с обучающимися научно-педагогическими работниками академии.

4. Преподавателям:

- соблюдать требования и сроки, установленные рабочей программой дисциплин, мероприятий текущего контроля успеваемости обучающимися;

- в ходе проведения индивидуальных занятий оказывать консультативную помощь обучающимся, проверять представленные обучающимися результаты проделанной самостоятельной работы, разрабатывать графики индивидуальных занятий со студентами с указанием примерных тем, форм, сроков и доводить их до сведения заведующих кафедрами, деканата и студентов группы;

- посещать занятия других преподавателей кафедры по утвержденному графику, вести журнал взаимопосещаемости.

6. Проводить анализ текущей успеваемости обучающихся, рассматривать вопрос успеваемости на заседаниях деканатов и старостатах ежемесячно, на заседаниях директората.

7. Рекомендовать профсоюзу и совету обучающихся на своих заседаниях рассматривать вопросы успеваемости и посещения занятий обучающимися и давать соответствующие рекомендации деканату факультета о принятии мер.

8. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя директора академии по учебной работе Гербера Ю.Б.

Решение принято единогласно.

ПЯТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию завкафедрой технологий бродильных производств и виноделия Ермолина Д.В. о рассмотрении дополнительной программы профессиональной переподготовки «Виноделие».

К нам обратились директор завода «Коктебель» и представители института «Магарач» с просьбой разработать и открыть дополнительную программу профессиональной переподготовки по виноделию.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Виноделие» составляет 258 часов.

Цель программы: приобретение знаний по современным технологиям в винодельческой отрасли. Программа предназначена для категории слушателей с высшим и средним профессиональным образованием.

Трудоемкость программы – 258 часов (лекции – 48 часов, практические – 76 часа, 126 – самостоятельная работа, промежуточная аттестация зачет – 6 часов, итоговая аттестация – письменный экзамен – 2 часа).

Форма обучения очно-заочная.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию завкафедрой технологий бродильных производств и виноделия Ермолина Д.В. принять к сведению.

2. Одобрить дополнительную программу профессиональной переподготовки «Виноделие» (258 часов), подготовленную Ермолиным Д.В., заведующим кафедрой виноделия и технологий бродильных производств, для реализации в Институте «Агротехнологическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

3. Контроль за реализацией программы дополнительного профессионального образования возложить на заместителя директора Института «Агротехнологическая академия» по учебной работе Гербера Ю.Б.

Решение принято единогласно.

Повестка дня исчерпана.

Председатель Ученого совета

В.В. Лемещенко

Секретарь Ученого совета

Е.В. Зильберварг